

Kursinformation

Vardagsliv och institution, 15 hp

Kurskod: 740G57

Ht 2018

Kursansvarig lärare: Mats Brusman

e-post: mats.brusman@liu.se

011-363288

Uppdaterad 2018-06-21

Innehåll

Personer i kursen	3
Kursens innehåll och övergripande upplägg	4
Lärandeaktiviteter	4
Examination	6
Fusk och plagiat	8
Kursutvärdering	9
Kursmoment	10
KURSVECKA 1 (vecka 34).....	10
KURSVECKA 2 (vecka 35).....	11
KURSVECKA 3 (vecka 36).....	14
KURSVECKA 4 (vecka 37).....	15
KURSVECKA 5 (vecka 38).....	17
KURSVECKA 6 (vecka 39).....	19
KURSVECKA 7 (vecka 40).....	21
KURSVECKA 8 (vecka 41).....	22
KURSVECKA 9 (vecka 42).....	23
KURSVECKA 10 (vecka 43).....	24
Omexaminationstillfällen.....	25
Litteraturlista	26

Välkommen till den första kursen på Programmet för Samhälls- och Kulturanalys! Här hittar du information om kursens innehåll och upplägg, kontaktuppgifter till lärare samt litteraturlista.

Kompletterande information finns i

- Kursrum och programrum på lärplattformen Lisam
- Programhandboken
- Schemaverktyget TimeEdit

Personer i kursen

Kursansvarig och examinator

Mats Brusman, mats.brusman@liu.se

Biträdande kursansvarig

Zoran Slavnic, zoran.slavnic@liu.se

Handledare och medbedömande lärare examinationer

Magnus Jansson, magnus.jansson@liu.se

Jonas Ramsten, jonas.ramsten@liu.se

Zoran Slavnic, zoran.slavnic@liu.se

Axel Ågren, axel.agren@liu.se

Övriga i kursen

Anna Maria Blomgren, studievägledare SKA, anna.maria.blomgren@liu.se

Gunilla Bygdén, administratör SKA, gunilla.bygden@liu.se

Mathias Martinsson, programansvarig SKA, mathias.martinsson@liu.se

Rebecka Strömsten, bibliotekarie CNB, rebecka.stromsten@liu.se

Maria Thunborg, Språkverkstaden, maria.thunborg@liu.se

Föreläsare

Stefan Jonsson, stefan.jonsson@liu.se

Olav Nygård, olav.nygard@liu.se

Eleonor Linder Eknor, eleonor.linder.eknor@liu.se

Martin Wiklander, martin.wiklander@liu.se

Kursens innehåll och övergripande upplägg

Kursen är en introduktion till akademiska studier i allmänhet och till samhälls- och kulturanalys i synnerhet. I kursen behandlas centrala teorier och begrepp för hur social ordning skapas, vidmakthålls och förändras i vardagslivet och i institutionella miljöer. Under kursen introduceras olika sociala kategoriseringars – såsom genus, klass, etnicitet och ålder – betydelse i relation till social ordning. Kursen är även en introduktion till vetenskapsteori samt etnografiska metoder, specifikt observation och kvalitativa intervjuer, och forskningsetiska frågeställningar.

Kursmål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- reflektera över olika för kursen centrala begrepp och perspektiv
- formulera vad som avses med vetenskaplig teori och metod
- planera, genomföra och presentera olika delar av mindre fältarbeten
- identifiera och reflektera över etiska frågor i relation till forskningsprocessens olika faser

Lärandeaktiviteter

Kursen omfattar föreläsningar, arbetsgrupper och grupparbeten, grupphandledning, seminarier, både gruppvisa och individuella examinationsuppgifter samt muntliga presentationer. Alla aktiviteter bygger på varandra och det är inte möjligt att t ex bara gå på vissa föreläsningar eller bara läsa litteraturen och förvänta sig att utveckla en förståelse som möjliggör att en kan klara kursen. Du förväntas delta i alla schemalagda aktiviteter och delta aktivt på alla pass.

Föreläsningar

Kursen omfattar ett antal föreläsningar vilka alla introducerar studenten till ett visst område. Till de flesta föreläsningar finns specifik litteratur kopplad. Litteraturen ska i möjligaste mån läsas innan föreläsningen och föreläsare kommer i många fall förutsätta att du har läst litteraturen.

Det är mycket viktigt att delta i föreläsningarna eftersom de utvecklar och ger andra och nya infallsvinklar till den litteratur en läser på egen hand och mycket information runt hur övrigt arbete (grupparbete, examinationsuppgifter osv) ska utföras ges i samband med föreläsningarna.

Grupparbete och arbetsgrupper

En samhälls- och kulturanalytikers specifika kompetens består i att kunna förstå dagens komplexa samhälle, utifrån flera olika perspektiv. På SKA ser vi lärande som en social process. Genom att utbyta erfarenheter med

varandra vidgas perspektiven och infallsvinklarna blir många. För att kunna hantera komplexa uppgifter är det nödvändigt med diskussion och utbyte av idéer. Därför blir grupparbete ett viktigt pedagogiskt verktyg. Utmaningen består just i att kunna samlas kring ett gemensamt projekt och dra nytta av varandras olika kompetenser.

SKA-programmets arbetsgrupper består av ca 4 studenter och du arbetar i samma grupp under en hel termin.

Examinationsuppgift 1 och 4 utförs i grupp. För att få verktyg för att arbeta i grupp innehåller kursen en föreläsning och en workshop om grupparbete och gruppprocesser. Under första kursveckan får du reda på vilken arbetsgrupp du tillhör och under det första schemalagda grupparbetspasset kommer gruppen tillsammans skriva ett gruppkontrakt.

Varje grupp förväntas löpande göra utvärderingar av gruppprocessen genom att diskutera i gruppen hur väl den arbetar i enlighet med gruppkontraktet och vad som kan göras för att förbättra arbetet om det skulle behövas. Detta förväntas göras i samband med schemalagt grupparbete och grupphandledning. **Tid är schemalagd efter den sista grupphandledningen för att gruppen tillsammans ska kunna utvärdera hur arbetet fungerat dithills, hur väl gruppen följt gruppkontraktet och hur den vill förbättra eller ändra sitt arbete inför nästföljande kurs.**

Efter avslutad kurs lämnar alla studenter in en individuell reflektion där studenten reflekterar över hur den själv har bidragit till grupparbetet, vad som fungerat bra respektive mindre bra, hur gruppkontraktet har använts osv. Den individuella reflektionen måste lämnas in för att helkursbetyg ska kunna rapporteras in.

Mer information om grupparbete på SKA samt underlag till gruppkontrakt delas ut under kursintroduktionen och finns också tillgängligt på Lisam. Instruktioner för den individuella reflektionen kommer finnas tillgänglig på Lisam i slutet av kursen.

Grupphandledning

Under kursen ges grupphandledning för examinationsuppgift 1 och 4. Varje grupp har 20 min handledning per tillfälle. Handledningen bygger på att gruppen förbereder frågor den vill diskutera med handledaren och tar upp dessa frågor vid handledningstillfället.

För handledningstid för varje enskild grupp, se Lisam.

Seminarier

Kursen innefattar fyra litteraturseminarier. Syftet med seminarier är att diskutera kurslitteraturen och föreläsningarna och de baseras på studenternas aktiva deltagande. Seminarier är en möjlighet att ta upp frågor runt litteratur och föreläsningar och "tänka högt" tillsammans med andra studenter. Hur mycket du lär dig och tar med dig från ett seminarium handlar i hög grad om hur väl förberedd du är och hur mycket du deltar i seminariediskussionen.

Seminarierna är examinerande och seminarieinstruktioner kommer laddas upp på Lisam i god tid före seminariet. Deltar du inte aktivt i seminariet eller inte närvarar alls behöver du genomföra en kompletteringsuppgift. Instruktioner för kompletteringsuppgiften laddas upp på Lisam senast samma dag som seminariet.

Kurslitteratur

En fullständig litteraturlista med instruktioner om var och hur du får tag på litteraturen finns bifogad längst bak i kursinformationen. Varje student ansvarar själv för att införskaffa den litteratur som behöver läsas på kursen. Vissa böcker kan behöva köpas eller lånas från universitetsbiblioteket medan annat finns tillgängligt på Lisam eller kan kopieras från s k refkurs-böcker (böcker som bara kan lånas över dagen och läsas i biblioteksbyggnaden) på universitetsbiblioteket.

Examination

Kursen examineras genom fyra examinationsuppgifter (en muntlig och tre skriftliga), deltagande i litteraturseminarierna och inlämning av den individuella grupprocessreflektionen. Två av examinationsuppgifterna är grupparbeten och två är individuella. Detaljerad information om varje examinationsuppgift finns på Lisam och kommer också finnas tillgänglig när uppgiften introduceras (se schema).

Examinationsuppgift 1, 2 hp (GRU7)

Gruppuppgift: Observation av vardagen

Muntlig presentation av uppgiften kursvecka 4 Betygsskala: U-G

Uppgiften går ut på att genomföra en observation av en offentlig plats i Norrköping och nedteckna det som observeras i form av fältanteckningar. Gruppen förbereder sedan en muntlig presentation (5-10 min) av sin observation vilken diskuteras i totalt ca 25 min på ett forum.

Examinationsuppgift 2, 3 hp (IND5)

Individuell uppgift: Teoretisk reflektion

Inlämning kursvecka 5

Betygsskala: U-G

Uppgiften består i att över 2-3 sidor själv välja ut tre av de teoretiska texter som läses under kursvecka 1-4 och sammanfatta dessa, relatera dem till varandra samt reflektera runt hur de hänger ihop och vilka ev slutsatser du kan dra av dem utifrån kunskap du har med dig sedan tidigare.

Examinationsuppgift 3, 3 hp (IND6)

Individuell uppgift: Vetenskapsteori och intervju som metod i sammanfattad artikel

Inlämning kursvecka 8

Betygsskala: U-VG

Uppgiften består av två delar uppdelat på 4-5 sidor. Den första delen innebär att söka fram en artikel som använder sig av intervju som metod, dvs en intervjustudie, ur universitetsbibliotekets artikeldatabaser och att sammanfatta denna (1-1,5 sida). I uppgiftens andra del svarar du på ett antal frågor om vetenskapsteori och vetenskaplig metod med hjälp av din artikel och kurslitteraturen (2-3 sid).

Examinationsuppgift 4, 5 hp (GRU8)

Grupppuppgift: En intervjustudie om vardagsliv och institution Inlämning fredag vecka 10

Betygsskala: U-G

Uppgiften består i att varje student i gruppen utför en intervju utifrån kursens tema om social ordning i vardagsliv och institutioner (gruppen bestämmer självt vilket fokus den vill ha) samt transkriberar intervjun. Gruppen författar tillsammans en skriftlig rapport (7-8 sid) baserat på de intervjuer som utförts och utifrån ett antal rubriker som specificeras i examinationsinstruktionerna.

I samband med att gruppen lämnar in sin rapport ska även varje gruppmedlem lämna in den individuella grupprocessreflektionen (se mer information på sid 3). Denna består av en individuell reflektion där varje gruppmedlem reflekterar över hur den har bidragit till grupparbetet, vad som fungerat bra respektive mindre bra, hur gruppkontraktet har använts osv. Utförligare instruktioner för den individuella reflektionen kommer finnas tillgänglig på Lisam i slutet av kursen. Den individuella grupprocessreflektionen bedöms inte (dvs den godkänns eller underkänns inte) men måste vara inlämnad för att uppgift 4 ska anses vara avslutad för den individuella studenten.

Seminariedeltagande, 2 hp (0,5 hp per seminarium) (SEM 2-5)

Kursen innehåller fyra seminarier (se schema) vilka motsvarar 0,5 hp var.

Seminarieinstruktioner (med betygskriterier) kommer finnas på Lisam i god tid inför varje seminarium. Aktivt deltagande i seminariet genom att diskutera och ställa frågor är ett kriterium för ett godkänt seminariedeltagande, dvs det räcker inte med att enbart närvara vid seminariet. Se mer information om seminarierna på sid 4.

Betyg

Examinationsuppgifter 1, 2 och 4 samt seminariedeltagande betygssätts med Godkänt (G) eller Underkänt (U). Examinationsuppgift 3 betygssätts med Väl godkänt (VG), Godkänt (G) eller Underkänt (U). Betygskriterier återges i instruktionerna för varje enskild examinationsuppgift.

För att få godkänt på kursen krävs att alla examinationsuppgifter är inlämnade/presenterade och har fått betyget G, att studenten deltagit aktivt i seminarierna, alternativt lämnat in godkänd(a) kompletteringsuppgift(er), samt lämnat in den individuella gruppprocessreflektionen.

För att få betyget VG på kursen krävs att studenten fått VG på examinationsuppgift 3. Betyg rapporteras så att detta finns i Ladok senast 12 arbetsdagar efter examinationsdatumet.

Examinator för kursen är Mats Brusman. Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic och Axel Ågren är medbedömande lärare.

Sent inlämnade examinationer

Lämnar du in en examinationsuppgift efter inlämningsdatum eller mellan omexaminationsdatum, rapporteras betyg in i Ladok senast 12 dagar efter nästkommande omexaminationsdatum.

Omexamination

Om en examinationsuppgift blir underkänd har du rätt att (beroende på examinationsuppgiftens utformning) antingen göra om uppgiften eller komplettera den och lämna in den igen.

Omexaminationsdatum för kursen är listade i översiktsschemat i kursinformationen. SKA- programmet har också programspecifika omexaminationsdatum som är samma för alla kurser på programmet, se SKA:s programhandbok.

Underkända examinationsuppgifter och examinatorer

Om du underkänns på en examinationsuppgift två gånger av samma examinator kan du, om du vill, begära en ny examinator. Skulle du vilja begära en ny examinator kontaktar du studierektor Mats Brusman, mats.brusman@liu.se, med information om kursens namn, kursansvarigs namn och vilken examinationsuppgift du skulle vilja att en ny examinator bedömer när du lämnar in uppgiften till nästa omexaminationsdatum.

Fusk och plagiat

Det finns strikta regler om plagiering på universitetet och även i forskarsamhället. Plagiering av andra källor (dvs att en kopierar andras texter utan att ange referenser, antingen från litteratur eller andra källor såsom från Internet, andra studenters arbeten, egna tidigare arbeten mm) betraktas som fusk. Ibland händer det också att en ligger för nära ursprungstexten, vilket då kan bli betraktad som plagiat. Det är viktigt att omformulera det en har läst och det är också på det sätt som en som student visar att en har förstått det en har läst. Tänk också på att ett individuellt examinationsarbete måste vara en individuellt framtagen text: även om en har arbetat med frågorna i gruppen innan det individuella arbetet skrivs kan hela eller delar av textavsnitt inte delas med varandra.

Alla examinationsuppgifter som lämnas in på SKA körs genom plagiatprogrammet Urkund som jämför den inlämnade uppgiften med tidigare inlämnade uppgifter och också mot texter på internet, artiklar i tidskrifter osv. Lärare har en skyldighet att anmäla varje misstänkt fall av plagiering/fusk till disciplinnämnden på universitetet. Om nämnden kommer fram till att studenten plagierat text kan studenten bli avstängd från studier under en viss tid. Under den avstängda tidsperioden förlorar en rätten till studielån och blir också avstängd från universitetets datorer.

För att slippa dessa problem måste frågor besvaras genom att en omformulerar det en läser till egen självständig text samt refererar till de källor en använder. Ligg inte för nära ursprungstexten, använd noggranna referenser till ursprungstexten och markera med citationstecken samt korrekta sidhänvisningar när direkta meningar eller delar av meningar lånas ur ursprungstext.

Universitetsbiblioteket har utformat en självstudieguide, *NoPlagiat: självstudieguide om plagiering & upphovsrätt*, som ger en tydlig uppfattning om vad plagiering är och hur det kan undvikas. Alla studenter uppmanas att arbeta igenom modulerna i guiden som finns på <http://noplagiat.bibl.liu.se/default.sv.asp>.

Kursvecka 2 ges en föreläsning som behandlar studieteknik ock skrivande, samt hur LiU ser på fusk och plagiat. Därefter ska varje student skriva under ett kontrakt som en försäkran om att hen tagit del av föreläsningen eller på annat sätt tagit till sig motsvarande information. Kontraktet finns tillgängligt på Lisam och **lämnas underskrivet till programansvarig, Mathias Martinsson (plan 5 Kåkenhus), senast den 7 september kl. 16.00.**

Kursutvärdering

En muntlig mittkursutvärdering är schemalagd kursvecka 5. Mittkursutvärderingen är ett tillfälle för både studenter och kursansvarig att ta upp frågor om kursen och att ge feedback på hur kursen gått hittills. Utifrån utvärderingen kan studenter och kursansvarig komma överens om ifall något på kursen bör förändras eller göras annorlunda under kursens andra del.

Efter avslutad kurs skickas alla studenter en länk genom vilken de kan fylla i LiU:s kursutvärderingsverktyg **Evaluate**. När utvärderingen stängts går kursansvarig igenom utvärderingen och skickar ut resultatet av utvärderingen till studenterna samt information om på vilket sätt studenternas åsikter och kommentarer kommer tas hänsyn till i utformningen av kursen i fortsättningen.

Kursmoment

Se TimeEdit (<https://se.timeedit.net/web/liu/db1/schema>) för kursens schema.

All undervisning sker i Kåkenhus (K), Kopparhammaren (KO) eller Täppan (TP), Campus Norrköping.

KURSVECKA 1 (vecka 34)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Upprop	Mats Brusman, Anna Maria Blomgren, Gunilla Bygdén, Mathias Martinsson
Programintroduktion: Vad är samhälls- och kulturanalys?	Mathias Martinsson
Kursintroduktion Vardagsliv och institution	Mats Brusman
Introduktionsmöte arbetsgrupper	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren
Social samvaro i arbetsgrupperna	
Föreläsning: Universitetsstudier som bildning och utbildning	Stefan Jonsson

Obligatorisk litteratur

Kursintroduktion: Vardagsliv och institution

- Asplund, Johan (1992) *Det sociala livets elementära former*. Göteborg: Bokförlaget Korpen. Läs kapitel 12: "Etnometodologi." Finns tillgänglig på Lisam. 14 sid.
- Hjerm, Mikael & Lindgren, Simon (2014) "Metod och metod – jag vill ju förstå samhället?" i Hjerm, Mikael, Lindgren, Simon & Nilsson, Marco (red) *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Malmö: Gleerups. 15 sid.

KURSVECKA 2 (vecka 35)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Föreläsning: Introduktion till fältarbete	Magnus Jansson
Föreläsning: Studieteknik och skrivande	Maria Thunborg
Föreläsning: Muntlig framställning	
Föreläsning: Verkligheten som socialt konstruerad	Zoran Slavnic
Introduktion till examinationsuppgift 1: Observation av vardagen	Magnus Jansson
Planering av examinationsuppgift 1: Observation av vardagen	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren
Seminarium 1	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren

Obligatorisk litteratur

Föreläsning: Introduktion till fältarbete

- Ambjörnsson, Fanny (2010) *I en klass för sig: Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront. 2:a upplagan. (Det går bra att läsa den första upplagan från 2004 också.) Läs kapitel 2: "Fina flickor spottar inte" som ett exempel på hur etnografiskt fältarbete i en institution som skolan kan initieras och utföras samt vad en som forskare kan komma fram till om vardagsliv och institution genom etnografiskt fältarbete. Du kan välja att läsa delar av kapitlet. 50 sid.
- David, Matthew & Sutton, Carole D. (2011) *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur. Läs kapitel 8: "Etnografi". 14 sid.
- Pripp, Oscar & Öhlander, Magnus (2011) "Observation" i Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur. 33 sid.

Föreläsning: Verkligheten som socialt konstruerad

- Ambjörnsson, Fanny (2010) *I en klass för sig: Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront. 2:a upplagan. (Det går bra att läsa den första upplagan från 2004 också.) Läs kapitel 2: "Fina flickor spottar inte" som ett exempel på hur etnografiskt fältarbete i en institution som skolan kan initieras och utföras samt vad en som forskare kan komma fram till om vardagsliv och institution genom etnografiskt fältarbete. Du kan välja att läsa delar av kapitlet. 50 sid.
- Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1966) *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. London: Penguin Books. Läs gulmarkerade avsnitt: "Social Interaction of Daily Life", sid. 43-62, "Origins of Institutionalization", sid. 60-85, "Primary Socialization", sid. 149-156 och "Secondary Socialization", sid. 157-165. Finns tillgänglig på Lisam. 38 sid.
Denna bok finns också på svenska: *Kunskapssociologi: hur individen uppfattar och formar sin sociala verklighet*. [Ny utgåva] Stockholm: Wahlström & Widstrand.
Boken finns f ö i flera upplagor och på både svenska och engelska. Vilken upplaga som helst går bra att läsa och på vilket språk som helst men var uppmärksam så att du läser de delar som specificeras ovan.
- Johansson, Thomas & Lalander, Philip (2013) *Vardagslivets socialpsykologi*. Malmö: Liber. Läs kapitel 2: "Socialisation och mänskliga möten". 37 sid.
- Jönsson, Lars-Eric, Persson, Anders & Sahlin, Kerstin (2011) *Institution*. Malmö: Liber. Läs sid. 5-49 (delarna som heter "Tänk dig..." och "Del 1: Varför existerar institutioner?") 44 sid.

Seminarium 1

Se seminarieinstruktioner på Lisam. Utöver texten nedan kan du instrueras att förbereda dig genom att läsa (om) delar av den obligatoriska litteraturen från veckan.

- Öberg, Lisa (2015) "Seminarium – en uppfinning med historia" i Jons, Lotta (red) *Seminarier i högre utbildning: Erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur. Finns tillgänglig på Lisam. 16 sid.

Referenslitteratur

Föreläsning: Introduktion till fältarbete

- Kajiser, Lars (2011) "Fältarbete" i Kajiser, Lars & Öhlander, Magnus (red) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur. 26 sid
- Fangen, Katrine (2005) *Deltagande observation*. Malmö: Liber. Kapitel 1-4: "Inledning," "Metodens olika varianter," "Metodens särart" och "Förberedelse inför ett fältarbete" och delar av kapitel 5: "Genomförandet" – sid. 145-146 ("Icke-deltagande observatör") och sid. 159-185 ("Fältarbetets sociala dynamik"). 81 sid.

Föreläsning: Verkligheten som socialt konstruerad

- Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1999) *Kunskapssociologi: hur individen uppfattar och formar sin sociala verklighet*. [Ny utgåva] Stockholm: Wahlström & Widstrand.
- Denna bok finns i flera upplagor och på både svenska och engelska. Vilken upplaga som helst går bra att läsa och på vilket språk som helst.
- Vera, Hector (2016) "Rebuilding a Classic: The Social Construction of Reality at 50," *Cultural Sociology*, 10(1): 3-20. Finns tillgänglig på Lisam. 17 sid.

KURSVECKA 3 (vecka 36)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Eget arbete individuellt och i grupp	
Introduktion till examinationsuppgift 2: Teoretisk reflektion	Mats Brusman
Öppet hus Campus Norrköpings Bibliotek 6 september	

Obligatorisk litteratur

Ingen inför specifika moment den här veckan.

KURSVECKA 4 (vecka 37)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Föreläsning: Vetenskaplig text	Maria Thunborg
Föreläsning: Genus, ålder, institution	Olav Nygård
Föreläsning: Rasifiering, klass och institution	Olav Nygård
Examination: Examinationsuppgift 1, observation av vardagen	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren
Resurstillfälle akademiskt skrivande och skrivandets form	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren
Seminarium 2	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren

Obligatorisk litteratur

Föreläsning 1: Genus, ålder, institution

- Krekula, Clary, Närvänen Anna-Liisa & Näsman Elisabet (2005) "Ålder i intersektionellanalys,"
- *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 26(2-3): 81-94. Finns tillgänglig på Lisam. 13 sid.
- Persson, Therése (2010) *Kvinnlig för sin ålder: En intervjustudie om ålder, kropp och femininitet*.
- Stockholm: Bullfinch Publishing. Läs kapitel 8: "Avslutning". 22 sid.
- Wendt Höjer, Maria & Åse, Cecilia (1999) *Politikens paradoxer. En introduktion till feministisk politisk teori*. Lund: Academia Adacta. Läs kapitel 2: "Kön och makt." Finns tillgänglig på Lisam. 10sid.

Föreläsning 2: Rasifiering, klass och institution

- Behtoui, Alireza & Jonsson, Stefan (2013) "Rasism: Särskiljandets och rangordningens praktik" i Dahlstedt, Magnus & Neergaard, Anders (red) *Migrationens och etnicitetens epok*. Stockholm: Liber. 31 sid.
- Jordahl, Anneli (2003) *Klass: Är du fin nog?* Stockholm: Atlas. Läs kapitlet "Får man skriva några rader fast man aldrig träffat Horace?" 58 sid.
- Wright, Erik Olin (2012) "Att förstå klass", *Fronesis*, 40-41: 50-63.

Seminarium 2

Se seminarieinstruktioner på Lisam.

Referenslitteratur

Föreläsning 3: Vetenskaplig text

- Schött, Kristina, Hållsten, Stina, Strand, Hans & Moberg, Bodil (2015) *Studentensskrivhandbok*. 3:e uppl. Stockholm: Liber.
- Skrivguiden.se, <http://skrivguiden.se/>

KURSVECKA 5 (vecka 38)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Föreläsning: Vetenskapsteorins grunder	Zoran Slavnic
Föreläsning: Vetenskapsteori och tvärvetenskap	Zoran Slavnic
Mittkursutvärdering och introduktion till examinationsuppgift 3: Vetenskapsteori och intervju som metod i sammanfattad artikel (och delvis examinationsuppgift 4: En intervjustudie om vardagsliv och institution)	Mats Brusman
Inlämning examinationsuppgift 2: Teoretisk reflektion	

Obligatorisk litteratur

Föreläsning: Vetenskapsteorins grunder

- Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg: Daidalos. Läs kapitel 1: "Vad är vetenskapsfilosofi?" och kapitel 7: "Hermeneutik: förståelse och mening" 54 sid.
- Boolsen, Merete Watt (2007) *Kvalitativa analyser: Forskningsprocess, människa, samhälle*. Malmö: Gleerups. Läs kapitel 2: "Att hitta orsaker och samband – den induktiva och deduktiva vägen". 35 sid.

Föreläsning: Vetenskapsteori och tvärvetenskap

- Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg: Daidalos. Läs kapitel 4: "Den kritiska rationalismen" och kapitel 5: "Paradigm och vetenskapliga revolutioner" 49 sid.

Referenslitteratur

Föreläsning 1: Vetenskapsteorins grunder

- Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg:

Daidalos. Kapitel 2: "Hypotesprövning"

Föreläsning 2: Vetenskapsteori och tvärvetenskap

- Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg: Daidalos. Kapitel 3: "Logisk positivism"

KURSVECKA 6 (vecka 39)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Föreläsning: Att intervjua	Eleonor Linder Eknor
Föreläsning: Intervju och etik	Eleonor Linder Eknor
Föreläsning: Totala institutioner	Zoran Slavnic
Seminarium 3	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren

Obligatorisk litteratur

Föreläsning 1: Att intervjua

Läsinstruktioner: läs först kapitlet ur David & Sutton för att få en överblick över vad det innebär att intervjua. Fortsätt sedan med kapitlen ur Kvale & Brinkmann.

- David, Matthew & Sutton, Carole D. (2011) *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur. Läs kapitel 6: "Kvalitativt intervjuaande". 9 sid.
- Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. Läs kapitel 3: "Epistemologiska frågor runt intervjuaande," delar av kapitel 6: "Tematisering och planering av en intervjustudie" (sid. 152-164) och kapitel 7: "Att genomföra en intervju". 57 sid.

Föreläsning 2: Intervju och etik

- David, Matthew & Sutton, Carole D. (2011) *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur. Läs kapitel 2: "Att vara etisk". 21 sid.
- Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. Läs kapitel 4: "Etiska frågor runt intervjuaande" 21 sid.
- Hermerén, Göran (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet
Tillgänglig på Internet: <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed>

Föreläsning 3: Totala institutioner

Läsinstruktioner: läs först avsnittet ur Jönsson, Persson & Sahlin för att få en överblick över vad begreppet totala institutioner innebär. Läs sedan kapitlet ur Goffman som ett klassiskt exempel på forskning om totala institutioner.

- Goffman, Erving (2014) *Totala institutioner: fyra essäer om anstaltslivets sociala villkor*. Lund: Studentlitteratur. Läs kapitel 1: "Den totala institutionens kännetecken". 82 sid.
- Jönsson, Lars-Eric, Persson, Anders & Sahlin, Kerstin (2011) *Institution*. Malmö: Liber. Läs sid. 50-72. 22 sid.

Seminarium 3

Se seminarieinstruktioner på Lisam.

Referenslitteratur

Föreläsning: Att intervjua

- Fägerborg, Eva (2011) "Intervjuer" i Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur. 27 sid.

Föreläsning: Intervju och etik

- Pripp, Oscar (2011) "Reflektion och etik" i Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur.

KURSVECKA 7 (vecka 40)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Föreläsning: Grupprocesser	Martin Wiklander
Föreläsning och workshop om vetenskapliga texter med fokus på vetenskapliga tidskrifter (gruppvis)	Rebecka Strömsten
Workshop i sökteknik av vetenskapliga artiklar (gruppvis)	Rebecka Strömsten

Obligatorisk litteratur

Ingen inför specifika moment den här veckan.

KURSVECKA 8 (vecka 41)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Inlämning examinationsuppgift 3: Vetenskapsteori och intervju som metod i sammanfattad artikel	
Introduktion till examinationsuppgift 4: En intervjustudie om vardagsliv och institution	Mats Brusman
Grupparbete examinationsuppgift 4: En intervjustudie om vardagsliv och institution	
Grupphandledning examinationsuppgift 4: En intervjustudie om vardagsliv och institution	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren
Workshop: Grupprocesser (grupp A-C)	Martin Wiklander

Obligatorisk litteratur

Under arbetet med intervjuerna behöver följande litteratur läsas:

- Hjerm, Mikael, Lindgren, Simon & Nilsson, Marco (red) (2014) *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Malmö: Gleerups. Läs kapitel 3: "Kodning", kapitel 4: "Tematisering" och kapitel 5: "Summering". 42 sid.
- Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. Läs kapitel 10: "Att skriva ut intervjuer". 22 sid.

KURSVECKA 9 (vecka 42)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Seminarium 4	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren
Grupphandledning examinationsuppgift 4: En intervjustudie om vardagsliv och institution	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren
Workshop: Grupprocesser (grupp D-L)	Martin Wiklander

Obligatorisk litteratur

Se under kursvecka 8 för litteratur som behöver läsas under arbetet med intervjuerna.

Seminarium 4

Se seminarieinstruktioner på Lisam.

KURSVECKA 10 (vecka 43)

Veckans moment

(Tider och lokaler enligt TimeEdit)

Grupphandledning examinationsuppgift 4: En intervjustudie om vardagsliv och institution	Magnus Jansson, Jonas Ramsten, Zoran Slavnic, Axel Ågren
Inlämning examinationsuppgift 4: En intervjustudie om vardagsliv och institution och av den individuella reflektionen runt grupprocess	
Inlämning av individuell reflektionen kring grupprocess	

Obligatorisk litteratur

Ingen inför specifika moment den här veckan. Se dock under kursvecka 8 för litteratur som behöver läsas under arbetet med intervjuerna.

Omexaminationstillfällen

Fredag	23.59	Inlämning alla ännu ej inlämnade examinationsuppgifter samt kompletteringar av underkända uppgifter.
--------	-------	--

SKA-programmets omexaminationsvecka, vecka 5

Måndag	23.59	Inlämning alla ännu ej inlämnade examinationsuppgifter samt kompletteringar av underkända uppgifter.
--------	-------	--

SKA-programmets omexaminationsvecka, vecka 32

Måndag	23.59	Inlämning alla ännu ej inlämnade examinationsuppgifter samt kompletteringar av underkända uppgifter.
--------	-------	--

Litteraturlista

Obligatorisk litteratur

De böcker som listas nedan är obligatorisk läsning på kursen. Du behöver ha tillgång till dessa böcker från kursstart och genom hela kursen.

Alla böckerna listade nedan finns som skrefrenskursexemplar ("refkurs-ex") på universitetsbiblioteket i Norrköping (CNB). Ett refkurs-ex finns alltid inne på biblioteket på så sätt att det inte kan lånas hem utan bara kan lånas över dagen och bara läsas i Kåkenhus (den byggnad i vilken universitetsbiblioteket ligger). Detta betyder att boken inte alltid finns tillgänglig just när du vill läsa den på biblioteket, utan att ett exemplar av den inte kan lånas hem och på så sätt finns tillgängligt på biblioteket. Du kan också välja att kopiera de delar av boken som behöver läsas ur refkurs-exet.

Eftersom biblioteket ofta har flera exemplar av samma bok brukar det finnas möjlighet att låna hem böcker som också finns tillgängliga som refkurs-ex. Dock är det många studenter som behöver läsa samma böcker ungefär samtidigt – du kan behöva ställa dig i kö på boken och kan inte räkna med att ha tillgång till den under hela kursen.

Alternativt köper du ett eget exemplar av boken. All obligatorisk litteratur finns att köpa på t ex www.bokus.com och www.adlibris.com. Kom ihåg att beställa böcker *i god tid* eftersom det kan ta flera veckor innan du får din beställning. Du behöver ha böckerna senast samma vecka som kursen börjar.

De böcker som markerats med * är böcker du kommer läsa stora delar av och/eller som du kommer återkomma till på andra kurser på programmet. Övriga böcker kommer du bara behöva läsa något eller några kapitel ur. Vill du köpa några men inte alla böcker är det en bra idé att välja att köpa de markerade böckerna.

Ambjörnsson, Fanny (2010) *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. [Ny utgåva] Stockholm: Ordfront. 50 sid.

Även utgåvan från 2004 går bra att läsa.

Asplund, Johan (1992) *Det sociala livets elementära former*. Göteborg: Bokförlaget Korpen. S.122-135

Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1966) *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. London: Penguin Books. 38 sid.

Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

Boken finns också på svenska: Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1999) *Kunskapssociologi: hur individen uppfattar och formar sin sociala verklighet*. [Ny utgåva] Stockholm: Wahlström & Widstrand. Denna bok finns i flera upplagor och på både svenska och engelska – vilken upplaga och språk som helst går bra att läsa.

Behtoui, Alireza & Jonsson, Stefan (2013) "Rasism: Särskiljandets och rangordningens praktik" i Dahlstedt, Magnus & Neergaard, Anders (red) *Migrationens och etnicitetens epok*. Stockholm: Liber. 31 sid.

Boolsen, Merete Watt (2007) *Kvalitativa analyser: Forskningsprocess, människa, samhälle*. Malmö: Gleerups. 35 sid.

*David, Matthew & Sutton, Carole D. (2016) *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.

Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg: Daidalos. 103 sid.

Goffman, Erving (2014) *Totala institutioner: fyra essäer om anstaltslivets sociala villkor*. Lund: Studentlitteratur. 82 sid.

Denna bok finns i flera upplagor och vilken upplaga som helst går bra att läsa.

Hermerén, Göran (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet
Tillgänglig på Internet: <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed>

*Hjerm, Mikael, Lindgren, Simon & Nilsson, Marco (red) (2014) *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Malmö: Gleerups. 57 sid.

Johansson, Thomas & Lalander, Philip (2013) *Vardagslivets socialpsykologi*. Malmö: Liber. 37 sid. Jordahl, Anneli (2003) *Klass: Är du fin nog?* Stockholm: Atlas.

*Jönsson, Lars-Eric, Persson, Anders & Sahlin, Kerstin (2011) *Institution*. Malmö: Liber. Större delen av boken läses på kursen.

*Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red) (2011) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur. 33 sid.
Delar av denna bok används på kursen. Det är dock en bok som används i ett antal kurser på programmet.

Krekula, Clary, Närvänen, Anna-Liisa & Näsman, Elisabet (2005) "Ålder i intersektionell analys," *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 26(2-3): 81-94.

Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

*Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 116 sid.

Delar av denna bok används på kursen. Det är dock en bok som är bra att ha eftersom den används genomgående på programmet i flera kurser.

Persson, Therése (2010) *Kvinnlig för sin ålder: En intervjustudie om ålder, kropp och femininitet*. Stockholm: Bullfinch Publishing. 22 sid.

Wendt Höjer, Maria & Åse, Cecilia (1999) *Politikens paradoxer. En introduktion till feministisk politisk teori*. Lund: Academia Adacta.

Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

Wright, Erik Olin (2012) "Att förstå klass", *Fronesis*, 40-41: 50-63.

Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

Öberg, Lisa (2015) "Seminarium – en uppfinning med historia" i Jons, Lotta (red) *Seminarier i högre utbildning: Erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur.

Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

Referenslitteratur

Andersson, Janicke, Nilsson, Magnus, Lukkarinen Kvist, Mirjaliisa & Närvänen, Anna-Liisa (2007) *Att leva med tiden. Samhälls- och kulturanalytiska perspektiv på ålder och åldrande*. Lund: Studentlitteratur.

Arvastson, Gösta & Ehn, Billy (red.) (2009) *Etnografiska observationer*. Lund: Studentlitteratur.

Barot, Rohit & Bird, John (2001) "Racialization: the genealogy and critique of a concept," *Ethnic and Racial Studies*, 24: 601-618.

Tillgänglig via universitetsbibliotekets webbplats.

Ericson, Mathias (2011) *Nära inpå: maskulinitet, intimitet och gemenskap i brandmäns arbetslag*.

Göteborg: Göteborgs universitet.

Tillgänglig från https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/25388/1/gupea_2077_25388_1.pdf.

Fangen, Katrine (2005) *Deltagande observation*. Malmö: Liber.

Gruber, Sabine (2007) *Skolan gör skillnad: etnicitet och institutionell praktik*. Linköping: Linköpings universitet.

Tillgänglig från <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:23466/FULLTEXT01.pdf>.

Hammar Chiriac Eva & Hempel, Anders (red.) (2013) *Handbok för grupparbete - att skapa fungerande grupparbeten i undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Hechter, Michael & Horne, Christine (2003) *Theories of Social Order: A Reader*. Stanford: Stanford University Press.

Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur.

Lill, Linda (2007) *Att göra etnicitet – inom äldreomsorgen*. Malmö: Malmö högskola. Tillgänglig från

http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/4372/att_gora_etnicitet.pdf;jsessionid=7D023B941CB5DD303B4FD615E33BFE13?sequence=1.

Markström, Ann-Marie (2005) *Förskolan som normaliseringspraktik: en etnografisk studie*. Linköping: Linköpings universitet.

Tillgänglig från <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:223570/FULLTEXT01.pdf4-12>.

Månson, Per (red) (2015) *Moderna samhällsteorier*. Stockholm: Norstedts.

Denna bok finns i flera upplagor och vilken upplaga som helst går bra att läsa.

Olsson, Erik (1995) *Delad gemenskap: identitet och institutionellt tänkande i ett multietniskt servicehus*.

Linköping: Linköpings universitet.

Persson Thunqvist, Daniel (2006) "Identitetsarbete i kommunala ungdomsprojekt" i Mäkitalo, Åsa (red) *Att hantera arbetslöshet: om social kategorisering och identitetsformering i det senmoderna*. Stockholm: Arbetslivsinstitutet.

Tillgänglig från <http://journals.lub.lu.se/index.php/aio/article/view/16863>.

Svedmark, Eva I. (2012) "Att skydda individen från skada – en forskningsetisk balansakt" i Kalman, Hildur & Lövgren, Veronica (red) *Etiska dilemman: forskningsdeltagande, samtycke och utsatthet*. Malmö: Gleerups.

Vera, Hector (2016) "Rebuilding a Classic: *The Social Construction of Reality* at 50," *Cultural Sociology*, 10(1): 3-20. Tillgänglig via universitetsbibliotekets webbplats.

Wikström, Hanna (2009) *Etnicitet*. Malmö: Liber.

Litteratur om akademiskt skrivande (referens)

Schött, Kristina, Hållsten, Stina, Strand, Hans & Moberg, Bodil (2015) *Studentens skrivhandbok*. [3:e upplagan] Stockholm: Liber.

Skrivguiden.se, <http://skrivguiden.se/>

Språkrådet (2017) *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Strömqvist, Siv (2014) *Skrivboken: Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. [7:e upplagan] Malmö: Gleerups.